



ISTITUTO COMPRENSIVO AD INDIRIZZO MUSICALE
"Alessandro Manzoni"
Via Montevergine 22, 83027 Mugnano Del Cardinale (AV)

*ISTITUTO COMPRENSIVO "A MANZONI"
83027-MUGNANO DEL CARDINALE (AV)*



REPORT PROVE D'INGRESSO Secondaria di Primo Grado

*F.S area 1
prof.ssa Antonietta Musto*

*Dirigente Scolastico
Luigia Conte*

*Anno Scolastico
2022-2023*

Premessa

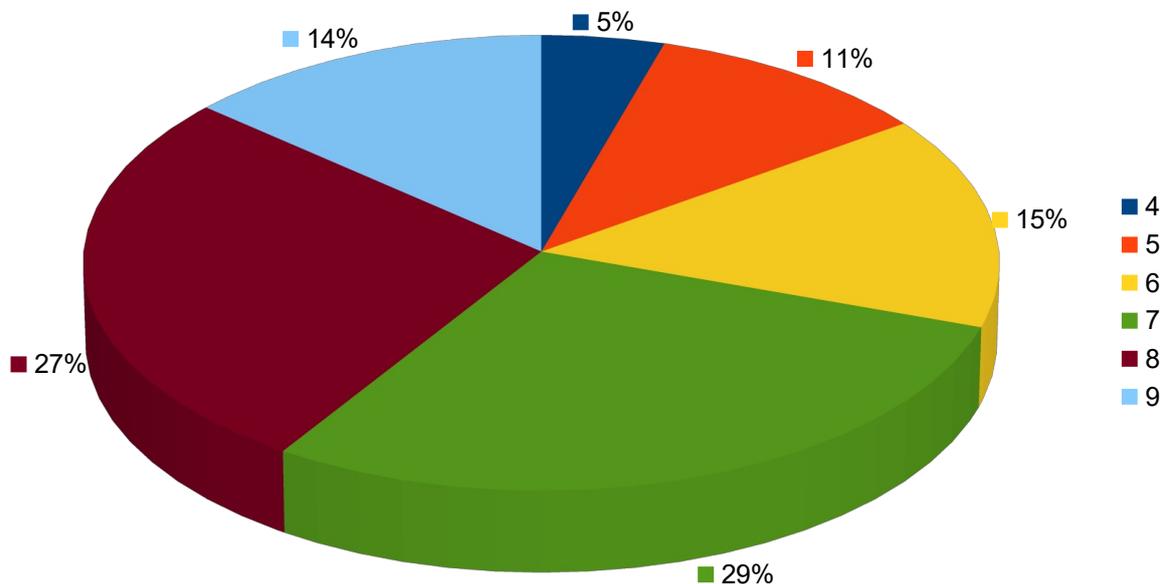
La rilevazione , effettuata durante il mese di settembre 2022, ha inteso rilevare le conoscenze in possesso degli alunni nelle discipline Italiano, Matematica e Inglese, al loro ingresso nelle classi prime. Sono state somministrate agli alunni delle classi Prime della Scuola Secondaria di I grado del nostro Istituto , delle prove oggettive costruite intorno ai nuclei fondanti propri delle discipline oggetto d'indagine .

Dette prove sono state valutate in modo oggettivo secondo i parametri fissati in rubriche valutative.

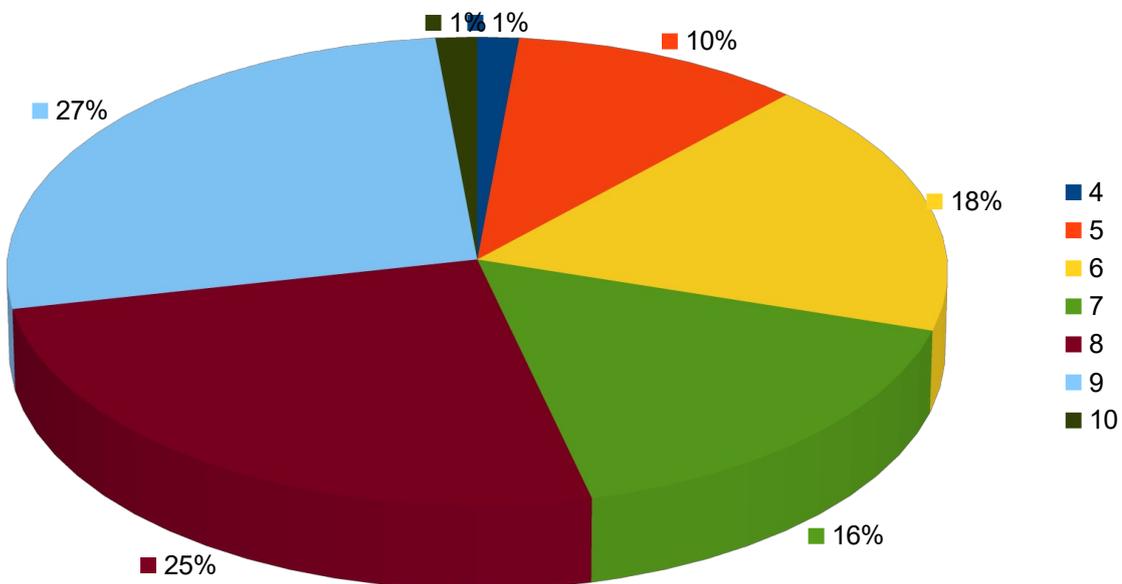
Gli alunni diversamente abili hanno effettuato prove differenziate per cui i risultati non sono registrati nel presente documento.

Di seguito sono riportati i grafici relativi a detta indagine.

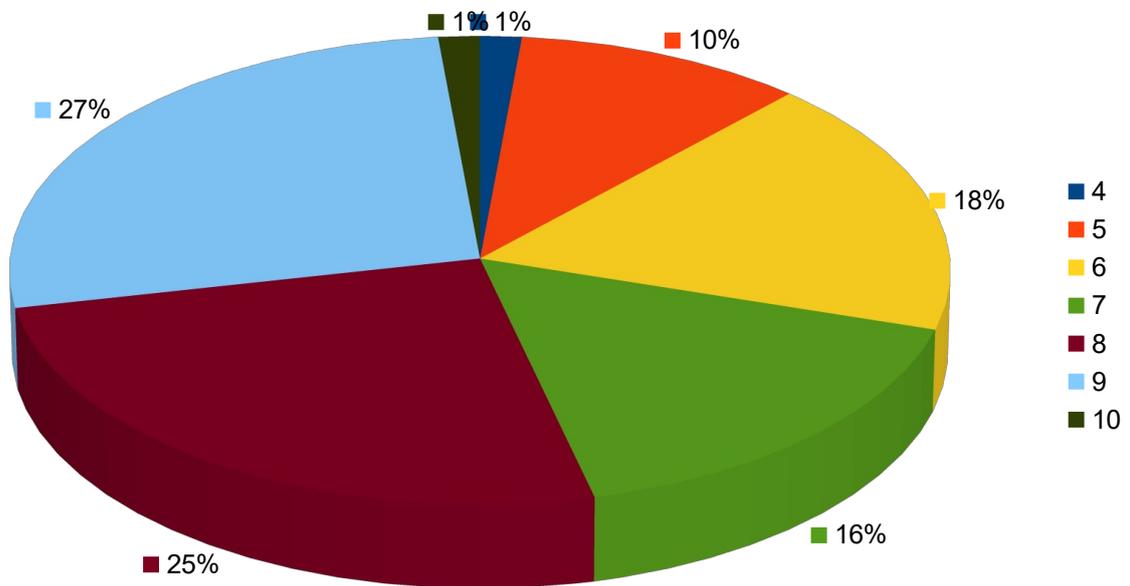
ITALIANO



MATEMATICA



INGLESE



Commento ai grafici

Dalla lettura dei grafici emerge quanto segue:

non si riscontrano grandi criticità nelle discipline oggetto delle prove.

*Infatti, in italiano solo il **16%** degli alunni si colloca nella fascia bassa (4-5); il **44%** nella fascia media (6-7) e il **41%** in quella alta (8-9).*

In italiano è emerso che la maggioranza degli alunni non ha grandi difficoltà sia nella comprensione di testi sia nella conoscenza delle strutture grammaticali .

*In matematica l'**11%** degli alunni si colloca nella fascia bassa (4-5); il **38%** nella fascia media (6-7); il **52%** in quella alta (8-9) e solo una piccola percentuale, l' **1%** ha raggiunto livelli ottimali (10).*

Si evince che anche in matematica gli alunni non hanno incontrato difficoltà nella conoscenza e nell'applicazione di regole e proprietà .

*Anche per quanto riguarda l'inglese , non si riscontrano grandi criticità anzi il **52%** di alunni si colloca nella fascia alta (8-9); il **34%** nella fascia media (6-7) e solo l' **11%** nella fascia bassa (4-5). Inoltre, una piccola percentuale l'**1%** ha raggiunto il massimo del punteggio (10).*

Mugnano del Cardinale 05/11/2022

Prof.ssa Antonietta Musto