

Attività 3. Il grafico della vita



IL DOCENTE

- Assegna il compito
- Al termine dell'attività, chiede a turno a studentesse e studenti di commentare i propri grafici
- Avvia un brainstorming sul principio di causa-effetto rispetto ai temi emersi

GUIDA ALLA DISCUSSIONE

Il docente invita allieve e allievi a guardare il proprio grafico con approccio critico, in particolare cercando di far emergere alcuni eventi ricorrenti che hanno portato a cambiamenti significativi. In un momento successivo può far riflettere tutta la classe sul principio di causa-effetto, su come e quanto alcune circostanze (volontarie e involontarie) abbiano influito sul percorso di vita di ciascuno. È sempre utile avviare e condurre un brainstorming in cui l'esposizione da parte dei ragazzi avvenga in piena libertà, senza forzature e dando spazio a ognuno.

In un terzo momento il docente può, se lo ritiene funzionale, soffermarsi e invitare la classe a una riflessione sulle analogie e differenze emerse.

Attività 3. Il grafico della vita

OBIETTIVO	capire quali eventi del passato condizionano il presente
MODALITÀ	produzione in autonomia; eventuale riflessione con i compagni
PRODOTTO	compilazione del grafico della vita

Attraverso il grafico hai l'opportunità di visualizzare gli **eventi più significativi per te fino a questo momento**. Dovrai inserire episodi, momenti, passaggi che hanno segnato la tua storia personale e attribuire loro un valore: positivo (*discreto, buono, molto buono*) o negativo (*brutto, molto brutto*).

Indica nella legenda quali eventi vuoi riportare: ognuno di essi sarà contraddistinto da un colore. Poi traccia sul grafico le relative linee, facendole salire o scendere rispetto all'asse dell'età a seconda di come hai percepito tali eventi nel corso del tempo. L'esercizio serve a chiarire quali schemi ricorrono (per esempio bocciature, perdite affettive, separazioni, successi, vittorie, legami di amicizia) e come il passato condizioni il presente.

LE MIE ESPERIENZE PERSONALI E FORMATIVE					
MOLTO BUONO					
BUONO					
DISCRETO					
BRUTTO					
MOLTO BRUTTO					
ETÀ	4	8	12	16	18

LEGENDA eventi significativi

■
■
■
■
■

**TIRIAMO LE FILA**

Riguardando il grafico prova a trarre alcune conclusioni. Ci sono eventi ricorrenti in diverse età? Se sì quali? Ti sembra che ti abbiano in qualche modo influenzato? Eventualmente condividi con i compagni e il docente i tuoi pensieri.