

Attività 2. Bilancio delle esperienze personali e formative



IL DOCENTE

- Assegna il compito
- Al termine dell'attività, chiede ad alcuni studenti di leggere le tabelle compilate
- Lascia parlare liberamente ragazze e ragazzi favorendo una discussione che metta in luce analogie e differenze rispetto ad alcune esperienze comuni
- Avvia la scrittura di un racconto o la realizzazione di un disegno che rappresenti metaforicamente un evento della vita dei ragazzi

GUIDA ALLA DISCUSSIONE

In questa attività il docente può invitare a una libera esposizione orale delle esperienze personali che emergono tra i vari studenti nel gruppo classe.

In seguito facilita la condivisione e il confronto per analogie e differenze tra i vissuti emozionali dei ragazzi.

Qualora la classe risulti collaborativa, l'insegnante può proporre agli studenti di scrivere tutti insieme un racconto o di realizzare un disegno che rappresenti metaforicamente un evento della loro vita.

Attività 2. Bilancio delle esperienze personali e formative

OBIETTIVO	riflettere su esperienze significative per la tua formazione
MODALITÀ	produzione in autonomia; riflessione con i compagni
PRODOTTO	compilazione della tabella "Le mie esperienze personali e formative"

Nella tabella che segue riporta **esperienze personali** (familiari, amicali, affettive) e **formative** che per te siano state significative.

Per esperienze personali intendiamo eventi – come separazioni, lutti, nascite, trasferimenti, successi, insuccessi – che hanno rappresentato un momento di svolta. Sono esperienze formative, invece, attività, percorsi extrascolastici e non, che ti hanno permesso di acquisire o sviluppare nuove competenze: per esempio un'attività di volontariato, un corso di inglese, uno stage, impegni sportivi o agonistici, lo studio di uno strumento musicale.

L'obiettivo di questa sintesi è aumentare la tua consapevolezza rispetto a ciò che hai imparato negli anni e ciò che vorresti approfondire.

LE MIE ESPERIENZE PERSONALI E FORMATIVE			
ANNO	DURATA	ESPERIENZA/EVENTO	COMPETENZA ACQUISITA (didattica, organizzativa, relazionale...)



TIRIAMO LE FILA

A turno con i compagni, prova a esporre liberamente le tue impressioni rispetto alle esperienze e agli eventi riportati nella tabella. Osserva insieme agli altri se tra voi ci sono affinità o differenze rispetto a emozioni legate a certe esperienze emerse.