



# #ORIENTAlife

## SCHEDA DI PRESENTAZIONE DEL PERCORSO

“Giornalisti per un giorno”

### DESCRIZIONE

In questo nuovo scenario, che apre potenzialmente a tutti la piazza virtuale dell'informazione, la statistica ufficiale, certificata, accessibile, trasparente e comprensibile, assume l'urgenza di potenziare la propria funzione di diffusione, disseminazione e promozione della cultura statistica e della cultura del metodo scientifico come strumenti di conoscenza e di generazione di nuovi contenuti cognitivi.

L'attività proposta si caratterizza per modalità di realizzazione: contesti formativi frontali e contesti laboratoriali, prevalentemente in ambiente virtuale e in aree di condivisione costante del lavoro tra le scuole, tra gli studenti coinvolti e tra questi e gli esperti Istat presenti sul territorio nazionale. Aspetti della vita quotidiana, ricerca dati, lettura e commenti dati, *Data journalism*. Il percorso si prefigge di promuovere la cultura statistica tra i giovani fornendo loro gli strumenti per documentarsi su alcuni temi demossociali e utilizzare i dati della statistica ufficiale per scrivere un articolo di giornale.

**EVENTUALE PARTNER:** ISTAT

**NUMERO DELLE CLASSI:** classi seconde e terze della scuola secondaria di I grado

### TRAGUARDI E COMPETENZE

- ricercare e rielaborare dati, informazioni e concetti;
- costruire sulla base di quanto letto o rielaborato testi rielaborati, testi o presentazioni con l'utilizzo di strumenti informatici;
- usare le nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica, se adeguati alla tipologia di dati a disposizione;
- narrare i dati.

### CONTENUTI E OBIETTIVI

#### *Contenuti*

- indicatori statistici: moda, media e mediana;
- frequenze assolute e percentuali;
- rappresentazioni grafiche: diagrammi a barre e areogrammi;

- data *journalism*.

### *Obiettivi*

- individuare un tema/un fenomeno di interesse;
- ricercare i dati che lo descrivono;
- ricavare informazioni dalla lettura dei dati;
- sintetizzare i dati con tabelle e grafici;
- redigere un articolo ‘statistico’.

## **ARTICOLAZIONE DEL PERCORSO**

### **NUMERO DI INCONTRI (ore di attività per ogni incontro)**

Modalità blended 4 ORE ONLINE + 6 ORE ATTIVITA' LABORATORIALE CON REFERENTE ISTITUTO

### **ATTIVITÀ PREVISTE DURANTE I SINGOLI INCONTRI**

---

#### **1. Incontro iniziale** (Istat, docenti e studenti)

- ✓ Presentazione del progetto
- ✓ Modalità di realizzazione
- ✓ Invito alla suddivisione della classe in gruppi di cooperative learning

#### **2. Incontro** (Istat, docenti e studenti)

- ✓ Presentazione della tematica generale
- ✓ Assegnazione dei sotto-tema a ciascun gruppo
- ✓ Simulazione di estrapolazione dati da fonte Istat e creazione grafici
- ✓ Presentazione di un articolo tipo

#### **3. Compiti a “scuola”** (docenti e studenti)

- ✓ A cura di ciascun gruppo scaricare i dati del proprio sotto-tema
- ✓ Leggere, riassumere, commentare e rappresentare i dati (grafici)
- ✓ Integrazione dei risultati dei singoli gruppi di lavoro in unico prodotto finale
- ✓ Redazione articolo secondo il format fornito da Istat

#### **4. Incontro** (Istat, docenti e studenti)

- ✓ Presentazione articolo giornalistico a cura degli studenti
- ✓ Autovalutazione tramite *Kahoot* dei lavori svolti

### **STRUMENTI DA UTILIZZARE DURANTE IL PERCORSO**

Connessione internet, dotazione pc

### **NOTE:**

Si comunica che

- agli incontri dovrà essere sempre presente, insieme all’esperto individuato dall’ISTAT, il docente referente che ha partecipato al percorso formativo.
- massimo due (indicare il numero massimo delle classi da coinvolgere e/o eventuali altre richieste o suggerimenti)